****

**السيرة الذاتية**

**الدكتور/ احمد محمد عبدالله بني ملحم**

**دكتوراه في :(فلسفة التربية الخاصة )**

**جامعة مؤتة**

**الرتبة العلمية : أستاذ دكتور – قسم الإرشاد والتربية الخاصة**

**كلية العلوم التربوية**

**عنوان المراسلة :**

**جامعة مؤتة**

**الكرك –الأردن – الرمز البريدي 61710**

**هاتف : 0790341532**

**البريد الإلكتروني**

**ahmelhem@yahoo.com**

**سيرة ذاتية**

**الدكتور احمد محمد عبدالله بني ملحم**

**أستاذ دكتور جامعة مؤتة، الأردن.**

|  |
| --- |
| البيانات الشخصية : |
| **احمد محمد عبدالله بني ملحم** | الاسم |
| اربد/جديتا  | مكان الولادة |
| 2/9/ 1973م .  | تاريخ الولادة |
| أردنية  | الجنسية  |
| متزوج  | الحالة الاجتماعية  |
| الأردن ، محافظة اربد  | مكان الإقامة |
| المؤهلات العلمية والمسلكية : |
| سنة التخرج | الجامعة | التقدير | التخصص | الدرجة العلمية | ر.م |
| 2002 | مؤتة  | جيد  | تربية خاصة  | بكالوريوس | 1. |
| 2005 | الأردنية | ممتاز | تربية خاصة  | ماجستير | 2. |
| 2010 | الأردنية  | ممتاز | دكتوراه الفلسفة تربية الخاصة  | دكتوراه | 3. |

|  |
| --- |
| الماجستير/ امتحان شامل  |
| عنوان أطروحة الدكتوراه: تقييم جودة الخدمات التربوية الخاصة و الداعمة لطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الأردن وفق المعايير العالمية . |

**الخبرات الأكاديمية في الجامعات:**

* أستاذ دكتور ، جامعة مؤتة ،الأردن ،كلية العلوم التربوية ،قسم الإرشاد والتربية الخاصة اعتبار من 8/11 /2022 .
* أستاذ مشارك ،جامعة مؤتة ،الأردن ،كلية العلوم التربوية ،قسم الإرشاد والتربية الخاصة اعتبار من 18/7 /2017 .
* أستاذ مساعد ، جامعة مؤتة، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة /من 15/9/ 2014 ولغاية/2017.
* محاضر غير متفرغ في جامعة مؤتة من 2013ولغاية 2014.
* أستاذ مساعد ، جامعة الملك عبد العزيز ، السعودية ، كلية التربية ، قسم الإرشاد والتربية الخاصة من 2010 لغاية 2013 .
* مدرس في جامعة مؤتة /كلية الأميرة من للتمريض من تاريخ 2005وحتى 2010 .
* مدرس في كلية الخوارزمي المتوسطة من تاريخ 12/12/2003ولغاية 2005.

**الخبرات الإدارية:**

**-**رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة من العام الجامعي 2020/2021حتى تاريخه

-مدير المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي - جامعة مؤتة 1/9/2015 ولغاية15/1/2019

 -عضو مجلس الكلية العلوم التربوية 2020/2021

 -عضو في الجان الخطط الدراسية المرحلة البكالوريوس و الماجستير للعام 2020/2021

 - رئيس لجنه الدراسات العليا لتخصص الإرشادالنفسي و التربوي للعام 2020/2021

- رئيس لجنة الدراسات العليا لتخصص التربية الخاصة للعام 2020/2021

-ممثل قسم الإرشاد والتربية الخاصة في مجلس الكلية للعام الجامعي 2019/2020

 - عضو الجان دراسات عليا في تخصص تربية الخاصة لعام 2019 -2020

* أرشاد طلبة ذوي الحاجات الخاصة لدي عمادة شؤون الطلبة في جامعة مؤتة للعام 2015/2016.
* مشخص معتمد لدى مركز الحسن لتشخيص المبكر للإعاقات النمائية من 2015حتى تاريخه
* عضو مجلس كلية العلوم التربوية للعام 2015-2016م.
* عضو اللجنة الفرعية لترقية المعلمين في مديرية التربية والتعليم لمنطقة الكرك 2013ولغاية 2019.
* مشرف تربية ميدانية في قسم الإرشاد والتربية الخاصة في كلية العلوم التربوية /جامعة مؤتة 2016/2018
* رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي في قسم التربية لخاصة بكلية التربية في جامعة الملك عبد العزيز
* مشرف تربية ميدانية في قسم الإرشاد والتربية الخاصة في كلية التربية /جامعة الملك عبد العزيز 2010ولغاية 2012
* عضو مجلس كلية التربية /جامعة الملك عبد العزيز/جدة بتاريخ 2012-2013

**الخبرات في مجال التدريب الإداري والأكاديمي**

 **-**مشارك في دورة التربية الإعلامية و المعلوماتية لأساتذة الجامعات 2021

-المشاركة في التدريب على اختبارات ستانفورد بينية النسخة الخامسة من الفترة من 13 -18/9 ولغاية /2020

* محاضر في العديد من المدارس و الجمعيات لذوي الحاجات الخاصة في محافظات الجنوب .
* محاضر في مركز القطرانة للتنمية الاجتماعية في العديد من الأنشطة
* محاضر في دورة مهارات الاتصال الفعال لموظفي بلدية شيحان
* محاضر في دورة تعديل السلوك لمرشدين التربويين في لواء الأغوار الجنوبي للعام 2016
* محاضر في دورة استراتيجيات تعديل السلوك لأسر الأطفال ذوي الإعاقة في المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي للعام 2016.
* محاضر في دورة أدارة المخاطر والأزمات في المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي للعام 2017 .
* محاضر في مديرية تربية والتعليم /منطقة الكرك حول كيفية التعامل مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم /وبطئي التعلم .للعام 2015
* محاضر في دورة التسهيلات البيئية وإمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة" واقع – معيقات – طموح " بتاريخ 23/11 /2015.بالتعاون مع المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين/مكتب ارتباط إقليم الجنوب

-عضو مشارك في أجراء المسح الميداني للكشف عن ذوي الحاجات الخاصة في إقليم الجنوب بالتعاون مع المجلس الأعلى أشخاص المعاقين ولمدة أربعة أشهرللعام 2015

-مدرب كوادر التربية الخاصة لمدة 300 ساعة بالتعاون مع بنك الجزيرة والمركز العربي الارتقائي وبيت نماء للتربية الخاصة في جدة.للعام 2012.

-مدرب في مجال تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة بواقع 48 ساعة. للعام 2013.

-مدرب في مجال البرامج التربوية والعلاجية لذوي اضطراب التوحد بواقع 40 ساعة**.**

* مدرب معتمد لدى أكاديمية الشمال للتربية الخاصة في محافظة اربد .

 -مدرب دورات في مجال التربية الخاصة في كلية القدس 2003-2004.

* المشاركة في تقييم طلبة الدبلوم في وزارة التربية 2002-2003.
* المشاركة في تقييم طلبة الدبلوم العملي / جامعة البلقاء التطبيقية للعام 2004-2005
* محاضر في الجمعية السورية للعلوم النفسية في مجال صعوبات التعلم و الإعاقة العقلية .
* محاضر في الجمعية السورية للعلوم النفسية في مجال التأهيل للسمعي النطقي
* محاضر في الجمعية السورية للعلوم النفسية في مجال الإعاقة العقلية وتشخيصها وأعداد برامج تربوية.
* إعطاء العديد من ورشات العمل في مجال التربية الخاصة
* المشاركة في تصحيح امتحانات العملي والنظري لطلبة الشامل 2002-2003.
* المشاركة في أعمال مؤتمر التربية الخاصة الواقع والمأمول وذلك بتاريخ 26-27/4/2005.
* المشاركة في دورة تدريبية حول "دعم المشاركة الفاعلة للأشخاص المعوقين وتأثير الإعلام المنعقدة في المركز الوطني لحقوق الإنسان وذلك بتاريخ 8-9/6/2008.
* مشارك في مؤتمر الأبحاث الثاني في الجامعة الأردنية لعام 2009 .
* مشارك في دورة تدريبية تشخيص وعلاج اضطرابات التوحد بواقع 70 ساعة تدريبية من الفترة 11-28/8/2014
* دورة تدريبية (تطبيقات الانترنت التفاعلية ) في المركز تطوير الأكاديمي وضبط الجودة /جامعة مؤتة في الفترة من 1/4/2015ولغاية - 1/6/2015بواقع (30ساعة تدريبية )

الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر

|  |
| --- |
| -Quality of life among families of autism spectrum disorder(ASD) Children and its Relationship with some variables for publication in **British journal of Humanities and Social Seiences April 2015,vol.(1** |
| * -Educational Efficiency of the Teachers of Students with Intellectual Disabilities in
* the Governorate of Kerak for**publication European Scientific journal**
 |
| Impact of Five Days AAC Instruction Program on special Education Student Teachers Knowledge **life ScienceJournal 2013 ,In Vol. 10(2)** |
| مستوي معرفة معلمي التعليم العام باضطراب ضعف الانتباه / النشاط الزائد في محافظة الكرك :مجلة دراسات الأردنية .2016. |
| **حاجات أسر الأطفال المعاقين وعلاقتها ببعض المتغيرات في محافظة جدة في المملكة العربية السعودية** مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر، العدد (159) الجزء الأول ، 2014 |
| مشكلات الطلبة المعاقين سمعيا في محافظة جدة وعلاقتها ببعض المتغيرات: كلية التربية جامعة الأزهر. العدد،(151)2012. |
|  تحليل الأخطاء في مهارات القراءة لدى طلبة غرف المصادر في محافظة جدة في المملكة العربية السعودية .مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد(152) الجزء الأول،2013 |
| مدى ملاءمة كفايات معلمي الطلبة المعاقين بصريا للمعايير الدولية في محافظة جدة من وجهة نظرهم.في المجلة التربية الخاصة ،كلية التربية بالزقازيق العدد (1) 2012. |
|  |
| مؤشرات جودة البرامج التربوية لطلبة ذوي الإعاقة السمعية المرتبطة بالبيئة التعليمية فيالأردن.جهةالنشر: كلية التربية. جامعة بني سويف،2011. |
| قائمة الأفكار اللاعقلانية لدى السجناء المحكوم عليهم بالإرهاب والتطرف الفكري في السجون الأردنية وأساليب التعامل معهم(2018). مجلة دراسات الجامعة الأردنية. مشترك. |
| مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بتقبل الذات لديهم (2021).مجلة دراسات العلوم التربوية الجامعة الأردنية ،مقبول للنشر . |
| كشف الذات وعلاقته بالكفاءة والقدرة على حل المشكلات لدى الطلبة المسترشدين (2020)مجلة دراسات العلوم التربوية ،المجلد 47العدد 2. |
| الأفكار السلبية الآلية وعلاقتها ببعض المتغيرات: دراسة مقارنة لدى الطلبة العاديين و المتميزين في الأردن (2021).مجلة دراسات العلوم التربوية، المجلد 48، العدد 3 |
| فاعلية برنامج تدريبي في تحسين معرفة المرشدين التربويين في محافظة الكرك باستراتيجيات تعديل السلوك . منشور ( 2021)مجلة جامعة الحسين |
| واقع التنمر الإلكتروني لدى طلبة التربية الخاصة في جامعة البلقاء التطبيقية في ضوء متغير الجنس .مجلة كليةالتربية، جامعة الأزهر، مقبولللنشر، العدد(193) ،2022. |
| Ordinary students attitudes towards the inclusion the students with disabilities in public schools in Jordan .journal of Hunan University (Natural sciences)v 48 No.12 December، 2021 |
| Administrative Empowerment and its Relationship to job Performance among Workers in Special Education Centers in karak Governorate From their point of View. Journal of Education and Social Research, .V12 N6 November ,2022 the link :https://www.richtmann.org/journal |

**الأشراف على الرسائل العلمية و المناقشات**

-الأشراف على أكثر من (30) رسالة جامعية في جامعة مؤتة .

- مناقش ومحكم خارجي لعدد من أطروحات الدكتوراه، ورسائل الماجستير في الجامعة الأردنية، وجامعة اليرموك ،وجامعه عمان العربية للدراسات العليا .

**مجموعة من الرسائل التي أشرفت عليها** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان الرسالة  | اسم الطالب  | التاريخ  | الجامعة  |
| اساليب العزو وعلاقتها بالقيم الاجتماعية لدى طلبة جامعة مؤتة  | مشهور مقبل الشواورة | 2016 | مؤتة  |
| كشف الذات وعلاقته بالكفاءة الذاتيّة والقدرة على حل المشكلات لدى الطلبة المسترشدين | فاطمة الطوالبة  | 2017 | مؤتة  |
| التشوهات المعرفية وعلاقتها بالندم الموقفي لدى الممرضين في محافظة الكرك  | زيد تيسير المطارنة  | 2018 | مؤتة  |
| الكفاية الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالتنمر عليهم  | لانا الطراونة | 2020 | مؤتة  |
| مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بتقبل الذات لديهم . | تهاني بسام الشمايلة | 2020 | مؤتة  |
| مستوى رضا أولياء الأفراد ذوي الإعاقة عن قانون حقوق الأشخاص رقم (20)لعام 2017.فى ضوء عدد من المتغيرات . | عائشة الخمايسة  | 2020 | مؤتة  |
| مدى امتلاك الطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة لمهارات مناصرة الذات من وجهة نظر المعلمين أولياء الأمور.  | شذى الحباشنة  | 2021 | مؤتة  |
| مستوى معرفة أولياء أمور الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بأنماط اللعب لدى أطفالهم في ضوء بعض المتغيرات. | بهاء الدين الرواشدة  | 2021 | مؤتة  |
| مستوى التفكير الناقد وعلاقته بالكفاءة الذاتية لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز  | سجى البوشي  | 2021 | مؤتة  |

**مناقش للعديد من الرسائل الجامعية ومنها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مستوى المشاركة الوالدية في البرامج التعليمية المقدمة لأطفالهم ذوي الإعاقة العقلية في مؤسسات التربية الخاصة  | احمد غانم متروك  | 2020 | جامعة اليرموك  |
| التقبل الاجتماعي لدمج الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في المدرسة العادية تبعا لآراء معلميهم في الأردن  | حنين نافذ حماد  | 2020 | جامعة اليرموك  |
| العوامل الميسرة لمشاركة الطلبة ذوي الإعاقة الجسمية في الأنشطة الرياضية تبعا العدد من المتغيرات  | بندر العازمي  | 2020 | جامعة اليرموك  |
| معوقات استخدام التعليم عن بعد للطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمات غرف المصادر . | بسمه حرباوي  | 2020 | جامعة مؤتة  |
| فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجية الحواس المتعددة في معالجة صعوبات التعلم الرياضيات لدى طلاب غرف المصادر في لواء الأغوار الجنوبية  | مؤيد إبراهيم المغاصبة | 2020 | جامعة مؤتة  |
| المعوقات التي تواجه معلمي التربية الخاصة وعلاقتها بالقيادة الإدارية خلال جائحة كورونا  | بارقة حلمي المطارنة  | 2021 | جامعة مؤتة  |
| فاعلية برنامج تدريبي رياضي في خفض النشاط الحركي الزائد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد | أماني المعاقبة  | 2020 | جامعة مؤتة  |
| الوعي الصوتي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات القراءة و العاديين و المتفوقين في الكرك  | وعد خالد مدادحة | 2021 | جامعة مؤتة  |
| مستوى استخدام الطلبة ذوي صعوبات التعلم لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالاضطراب النطقية  | براءة رياض المجالي  | 2020 | جامعة مؤتة |
| مستوى تمكين الاجتماعي للنساء ذوات الإعاقة في المجتمع الأردني  | ضحى إحسانالربابعة | 2021 | جامعة مؤتة  |
| مستوى جودة وعلاقته بالمرونة النفسية لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد  | انس نواف الصبيح  | 2021 | جامعة مؤتة  |
| درجة امتلاك معلمي غرف المصادر لمهارات تشخيص الطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين في ضوء بعض المتغيرات. | منال العمايره | 2022 | جامعة عجلون الوطنية  |
| درجة ممارسة معلمي صعوبات التعلم لمهارات الوعي الصوتي من وجهة نظرهم وعلاقته ببعض المتغيرات  | حازم السواعي | 2022 | جامعة عجلون الوطنية |

**المساقات التي درستها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة**  | **المستوي**  |
| تعديل سلوك الإنساني  | **بكالوريوس**  |
| مدخل إلى التربية الخاصة  | **بكالوريوس** |
| التدخل المبكر  | **بكالوريوس** |
| قضايا ومشكلات بالتربية الخاصة | **بكالوريوس** |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية | **بكالوريوس** |
| * الإعاقة البصرية
 | **بكالوريوس** |
| * اضطراب طيف التوحد .
 | **بكالوريوس** |
| القياس والتشخيص في التربية الخاصة  | **بكالوريوس** |
| مد خل إلى صعوبات التعلم | **بكالوريوس** |
| * التأهيل السمعي
 | **بكالوريوس** |
| تعليم الطلبة ذو الحاجات الخاصة في المدرسة العادية  | **بكالوريوس** |
| طرق تدريس المعاقين سمعياً | **بكالوريوس** |
| مدخل إلى الإعاقة الجسمية و الصحية . | **بكالوريوس** |
| مدخل إلى الإعاقة السمعية  | **بكالوريوس** |
| صعوبات التعلم النمائية | **بكالوريوس/دبلوم عالي** |
| صعوبات التعلم في ضوء النظريات | **بكالوريوس** |
| أرشاد اسر ذوي الحاجات الخاصة  | **بكالوريوس** |
| مناهج وأساليب التدريس ذوي الحاجات الخاصة  | **بكالوريوس** |
| البرامج التربوية لذوي الحاجات الخاصة  | **بكالوريوس** |
| النمو اللغوي و اضطرابات النطق واللغة. | **بكالوريوس** |
| أرشاد ذوي لحاجات الخاصة  | **بكالوريوس** |
| البرامج التربوية للطلبة المتفوقين و الموهوبين. | **بكالوريوس** |
| توعية المجتمع بالإعاقة | **بكالوريوس/ دبلوم عالي** |
| تطبيقات ميدانية في الإرشاد . | **بكالوريوس** |
| التربية الرياضية لذوي الحاجات الخاصة  | **بكالوريوس**  |
| الاضطرابات السلوكية  | **بكالوريوس** |
| مدخل إلى الإعاقة العقلية  | **بكالوريوس** |
| صعوبات التعلم في ضوء النظريات  | **بكالوريوس/دبلوم عالي** |
| وسائل مساعدة وأجهزة تعويضية  | **بكالوريوس** |
| التدريب الميداني في التربية الخاصة  | **بكالوريوس** |
| تطبيقات ميدانية في الإرشاد  | **بكالوريوس** |
| تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية | **الدبلوم العام في التربية /دبلوم عالي**  |
| الإرشاد الأسري. | **ماجستير**  |
| المشكلات الأسرية  | **ماجستير /إرشاد** |
| حلقة في الإعاقة العقلية  | **ماجستير /تربية خاصة**  |
| البرامج التربوية في تدريس ذوي الحاجات الخاصة  | **ماجستير /تربية خاصة**  |
| التوحد  | **ماجستير /تربية خاصة**  |